

Demokratieerziehung

Ein wesentliches Qualitätsmerkmal einer guten Schule ist eine demokratische Lern- und Schulkultur.

Im alltäglichen Schulleben erleben unsere Schüler*innen in den kleinen Momenten des sozialen Miteinanders den Wert demokratischer Umgangsweisen. Diese Partizipations- und Mitgestaltungsmöglichkeiten lassen Schule als einen Sozialraum erfahrbar werden, in dem Jede(r), egal ob groß oder klein, das Recht aber auch die Pflicht hat, sich verantwortlich und gestaltend einzubringen. Auf diesem demokratieerziehenden Erfahrungsschatz aufbauend stellen die formalen Formate **Klassenrat** und **Schülerparlament** die institutionelle Umsetzung dieses Ansatzes dar.

Diese Zusammenkünfte bereichern die Klassen- und Schulgemeinschaft, schaffen durch die Möglichkeit der Mitbestimmung ein positives Lernklima, üben die Übernahme von Perspektiven anderer und trainieren die kommunikativen Fähigkeiten. Zudem eröffnen sie den Kindern die Möglichkeit, sich an der Schul- und Unterrichtsentwicklung aktiv zu beteiligen.

Ebene der sozialen Partizipation



„Die Meinungen und Ideen der Kinder haben ein prinzipiell gleichberechtigtes Gewicht und werden mit abgewogen. Kinderperspektiven werden ernst genommen.“

Ebene des aktiven Handelns

„Kulturelle Pausen, Schultreffs, Open Stages und viele andere Kulturschulangebote bieten den Kindern die Möglichkeit, ihre Schule aktiv mitzugestalten und zu verändern“



Ebene der politischen Partizipation



„Der Wunsch zur Mitbestimmung wird gesteigert und dadurch Gremien zunehmend als notwendig erachtet. Parlamente haben keinen Selbstzweck, sondern sind zur Organisation der Partizipation notwendig geworden.“

Die Entwicklungsstufen der Demokratieerziehung an der Grundschule Ober-Olm:

Von der Verantwortungsübernahme für das Miteinander und für das eigene Lernen über das Gestalten des Schullebens hin zur politischen Mitbestimmung

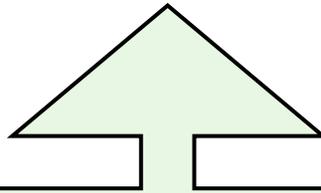


Ebene der politischen Partizipation

mitbestimmen und mitentscheiden

sichtbar in den **politischen Formaten:**

- Wochenwiese
- Klassenrat
- Schülerparlament

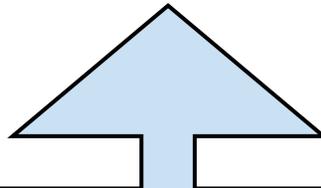


Ebene des aktiven Handelns

initiieren und gestalten

sichtbar in den **Kulturschulformaten:**

- AG „Olmis – die Schulhauswichtel“ + Kulturschullotsen
- Open Stage + Schultreff
- Kulturelle Pausen (Sing-, Tanz-, Theater- und Kunstpausen)
- Förderstunde Schulhausgestaltung



Ebene der sozialen Partizipation

mitreden und aushandeln

sichtbar in einer **Schulkultur...**

- des gemeinsamen Aushandelns
- der Mitverantwortung beim Lernen und der Leistungsbewertung
- des Ernstnehmens von Kinderperspektiven
- der Generationenvermittlung

